



TeachUP

Ein methodisches Experiment zum Aufbau von Kompetenzen für die sich verändernde Rolle von Lehrkräften.

ZIELE

TeachUP (Teacher UPskilling) baut auf den Ergebnissen der **ET2020-Arbeitsgruppe zu Schulen** auf, die den **Bedarf für eine qualitativ hochwertige Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern** mit Blick auf die neuen Aufgaben und **Kompetenzanforderungen für Lehrkräfte** während ihres Berufslebens aufgezeigt hat. Um diesen Bedarf zu decken, **sollen im Rahmen von TeachUP:**

- ▶ **vier Online-Kurse für Lehrkräfte in Aus- und Weiterbildung** zu Themen, die ihre neue Rolle betreffen, entwickelt werden. Diese Themen sind Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften, individuelles Lernen, formatives Peer-Assessment und Kreativität.
- ▶ **in einem randomisierten und kontrollierten Versuch** zwei verschieden aufgebaute Kurse mit unterschiedlichen Unterrichtsformen **getestet und verglichen werden.**
- ▶ **nationale und europäische Diskussionsrunden** mit unterschiedlichen Stakeholdern aufgebaut werden.

WARUM IST DIESES METHODISCHE EXPERIMENT SO WICHTIG?

- ▶ Für den umfassenden Einsatz von Online-Angeboten in der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften **braucht es dringend wirksame Lösungen wie MOOCs (Online-Kurse)**, um **dem Bedarf nach einer Kompetenzerweiterung der Lehrkräfte mit Blick auf ihr sich veränderndes Aufgabenfeld gerecht zu werden.**
- ▶ **Die Bewertung durch Expertinnen und Experten bzw. Trainerinnen und Trainer** ist allerdings bei der Vielzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer eines MOOC **nicht mehr möglich** – deswegen ist ein **neues Bewertungsinstrument notwendig.**



METHODIK

TeachUP WIRD FOLGENDES ENTWICKELN:

- ▶ einen **Fragebogen zur Erfassung von Bedarf in der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften**
- ▶ Inhalte für **vier kurze Online-Kurse**
- ▶ einen **innovativen Aufbau** der Online-Kurse einschließlich **neuer, in Feldstudien zu testender Bewertungsverfahren**
- ▶ **Leitfäden** für die Einrichtung und den Betrieb der **Diskussionsrunden in den teilnehmenden Ländern.**

TeachUP SOLL ANTWORTEN AUF DIE FOLGENDEN FORSCHUNGSFRAGEN LIEFERN:

- ▶ Inwiefern kann ein Tutoring-/Mentoring-Angebot **die Abschlussquote von** Online-Kursen und MOOCs **steigern?**
- ▶ Ist Online-Tutoring/Mentoring **kosteneffizient?**
- ▶ Verbessert Online-Tutoring/Mentoring **die Lernergebnisse der Lehrkräfte?**
- ▶ Verbessert Online-Tutoring/Mentoring **das selbstverantwortliche Lernen der Lehrkräfte online?**
- ▶ Welche **Unterschiede bestehen zwischen Peer- und Expert-Assessment-Instrumenten?**
- ▶ Wie bewerten Lehrkräfte in Ausbildung und Beruf **Peer- und Expert-Assessment-Instrumente?**



DIE DATEN, DIE UNS DIESE FRAGEN BEANTWORTEN SOLLEN, STAMMEN IM WESENTLICHEN AUS VIER QUELLEN:

1

Benchmarkstudie, die vor Beginn des ersten Kurses bei allen Lehrkräften durchgeführt wird

2

Monitoring-Informationen zu den Aktivitäten der TeilnehmerInnen auf der Plattform

3.

Lernergebnisse – Auswertung aller Lehrkräfte, die den Kurs abgeschlossen haben

4.

Follow-up-Studie, die nach Abschluss des letzten Kurses bei allen Lehrkräften durchgeführt wird



DIE WICHTIGSTEN ERGEBNISSE

- ▶ **Ein innovatives und kosteneffizientes Design von Online-Kursen in der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften**, das für zufriedenstellende Abschlussquoten, eine Verbesserung der Lernergebnisse der Lehrkräfte und ein selbstgesteuertes Lernen im Internet sorgt und von den Stakeholdern weiterverwendet werden kann.
- ▶ **Neue Bewertungsinstrumente für die Aus- und Weiterbildung**, die von Lehrkräften in Ausbildung und Beruf getestet wurden.
- ▶ **Evidenzbasierte Empfehlungen** dazu, wie sich **die Qualität der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern verbessern lässt** und wie man **Lehrkräfte mit den bei TeachUP zur Verfügung stehenden Kursen in die Lage versetzt, sich neue** Kompetenzen anzueignen, die ihrer sich verändernden Rolle gerecht werden.
- ▶ **Innovative Online-Kurse und Materialien in zehn Sprachen** als Open Educational Resources (OER), die von allen Interessierten wiederverwendet und an ihre Bedürfnisse angepasst werden können.
- ▶ **Ein Netzwerk der Anbieterinnen und Anbieter von Schulungen für die Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften, politischen Entscheidungsträgerinnen und Entscheidungsträgern und Lehrkräften** über nationale und europäische Diskussionsrunden und eine Online-Plattform zur Förderung der Kommunikation und Zusammenarbeit in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern.

SCHLÜSSELDATEN ZUTeachUP (2017-2020):

- **Februar 2018 bis Februar 2019 – Feldversuch** Online-Kurse mit 4000 teilnehmenden Lehrkräften in Ausbildung und Beruf.
- **März und Mai 2019 – Evaluierungsanalyse** auf der Grundlage von **Diskussionsrunden** der teilnehmenden Länder zwischen **Mai und September 2019**.

PROJEKTKOORDINATOR



www.europeanschoolnet.org
Belgien

FORSCHUNGSINSTITUTION



irvapp.fbku.eu
Italien

PARTNER



www.bmb.gv.at
Österreich



www.hitsa.ee
Estland



www.cti.gr
Griechenland



www.oktatas.hu
Ungarn



leu.lt
Litauen



www.upc.smm.lt
Litauen



education.gov.mt
Malta



www.cfaecentro-oeste.pt
Portugal



dge.mec.pt
Portugal



www.uminho.pt
Portugal



www.mpc-edu.sk
Slowakei



www.uniza.sk
Slowakei



educalab.es
Spanien



yegitek.meb.gov.tr
Türkei

BERATENDER PARTNER



www.gtcs.org.uk
Vereinigtes Königreich



www.teachup.eun.org | [#TeachUP_eu](https://twitter.com/TeachUP_eu) |

[f groups/TeachUP.experimentation](https://www.facebook.com/groups/TeachUP.experimentation) | [@ teachup@eun.org](mailto:teachup@eun.org)



Beim Projekt TeachUP handelt es sich um eine von der Europäischen Kommission im Rahmen des Erasmus+-Programms kofinanzierte Europäische experimentelle Maßnahme. Für den Inhalt der vorliegenden Broschüre sind ausschließlich die Verfasser verantwortlich. Sie gibt nicht die Meinung der Europäischen Kommission wieder und die Europäische Kommission übernimmt keinerlei Verantwortung oder Haftung.