



# TeachUP

Ένα πείραμα για την σφυρηλάτηση  
ικανοτήτων που επιβάλλει ο σύγχρονος  
ρόλος των εκπαιδευτικών

Το TeachUP (Teacher UPskilling) βασίζεται στην **Ομάδα Εργασίας για τα Σχολεία του ΕΚ2020**, η οποία υπογράμμισε την ανάγκη ποιοτικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, καθ' όλη τη διάρκεια της καριέρας τους, αναφορικά με τον σύγχρονο ρόλο τους. Προκειμένου να ανταποκριθεί στην ανάγκη αυτή, το TeachUP στοχεύει:

- ▶ **Να δημιουργήσει 4 διαδικτυακές σειρές μαθημάτων για εκπαιδευτικούς** πάνω σε θέματα που σχετίζονται με τον νέο τους ρόλο: Συνεργασία εκπαιδευτικών, Εξατομικευμένη μάθηση, Διαμορφωτική αξιολόγηση και Δημιουργικότητα.
- ▶ **Να δοκιμάσει και να συγκρίνει** δύο εναλλακτικές επιμορφωτικές προσεγγίσεις στο πλαίσιο μιας ελεγχόμενης μελέτης με τυχαία δειγματοληψία.
- ▶ Να διοργανώσει πολυμερή **εθνικά και ευρωπαϊκά Εργαστήρια Διαλόγου**.

## ΓΙΑΤΙ ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΤΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΠΕΙΡΑΜΑ

---

- ▶ **Είναι επιτακτική η ανάγκη εύρεσης αποτελεσματικών λύσεων** μεγάλης κλίμακας για την Αρχική Εκπαίδευση και την Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μέσω διαδικτύου, όπως τα ΜΟΟC (Μαζικά Ανοικτά Διαδικτυακά Μαθήματα), προκειμένου **να σφυρηλατηθούν ικανότητες** που σχετίζονται με **τον μεταβαλλόμενο ρόλο των εκπαιδευτικών**.
- ▶ Η αξιολόγηση από ειδικούς/εκπαιδευτές δεν είναι συμβατή με την κλίμακα των **ΜΟΟC** – χρειάζεται ένα νέο εργαλείο αξιολόγησης.



# ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

---

## ΤΟ TeachUP ΘΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΕΙ:

- ▶ μια έρευνα μέσω ερωτηματολογίου **για την επισήμανση κενών στην αρχική εκπαίδευση και την επαγγελματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών,**
- ▶ περιεχόμενο για **τέσσερις σύντομες σειρές μαθημάτων μέσω διαδικτύου,**
- ▶ **καινοτόμο** σχεδίαση διαδικτυακών μαθημάτων, συμπεριλαμβανομένων **νέων δραστηριοτήτων αξιολόγησης,** που θα ελεγχθούν σε δοκιμές πεδίου,
- ▶ **οδηγίες** για την υλοποίηση και τη διεξαγωγή **Εθνικών Εργαστηρίων Διαλόγου.**

## ΤΟ TEACHUP ΘΑ ΔΩΣΕΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΕΞΗΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

- ▶ Πώς μπορεί η διδασκαλία/συμβουλευτική καθοδήγηση **να οδηγήσει στην αύξηση των ποσοστών συγκράτησης στα μαθήματα μέσω διαδικτύου και τα MOOC;**
- ▶ Είναι η διδασκαλία μέσω διαδικτύου **οικονομικά αποδοτική;**
- ▶ Βελτιώνει η διδασκαλία/συμβουλευτική καθοδήγηση μέσω διαδικτύου **την πρόοδο των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών;**
- ▶ Βελτιώνει η διδασκαλία/συμβουλευτική καθοδήγηση μέσω διαδικτύου **την αυτορρυθμιζόμενη μάθηση των εκπαιδευτικών;**
- ▶ Ποιες είναι οι **διαφορές μεταξύ των εργαλείων αξιολόγησης από ομότιμους και από ειδικούς;**
- ▶ Πόσο εκτιμούν οι εν δυνάμει και οι εν ενεργεία εκπαιδευτικοί **τα εργαλεία αξιολόγησης από ομότιμους και από ειδικούς;**



**ΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΠΑΝΩ ΣΤΑ ΟΠΟΙΑ  
ΘΑ ΒΑΣΙΣΤΟΥΝ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ  
ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΘΑ ΠΡΟΕΛΘΟΥΝ ΑΠΟ  
ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ:**

**1**

**Έρευνα αναφοράς (benchmark survey)**  
που συμπληρώνεται από όλους τους εκπαιδευτικούς πριν την έναρξη του πρώτου μαθήματος.

**2**

**Δραστηριότητες των συμμετεχόντων** στην πλατφόρμα της επιμόρφωσης του έργου.

**3**

**Μαθησιακά αποτελέσματα** – αξιολόγηση όλων των επιμορφούμενων που ολοκληρώνουν κάθε μάθημα ή/και σειρά μαθημάτων.

**4**

**Έρευνα follow-up** που διεξάγεται με όλους τους εκπαιδευτικούς μετά την ολοκλήρωση του τελευταίου μαθήματος.



# ΚΥΡΙΟΤΕΡΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

---

- ▶ **Καινοτόμος, οικονομικά αποδοτικός διδακτικός σχεδιασμός διαδικτυακών μαθημάτων για εκπαιδευτικούς**, διασφαλίζοντας ικανοποιητικά επίπεδα συγκράτησης, καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα και αυτορρυθμιζόμενη μάθηση με δυνατότητα επανάχρησης από τους ενδιαφερόμενους.
- ▶ **Καινούργιο εργαλείο αξιολόγησης** του οποίου την αξία εκτιμούν οι εν δυνάμει και οι εν ενεργεία εκπαιδευτικοί.
- ▶ **Τεκμηριωμένες συστάσεις** σχετικά με τρόπους **ενίσχυσης της ποιότητας της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών** και τρόπους **να καταστεί δυνατή η κατάκτηση νέων ικανοτήτων** σχετικών με τον μεταβαλλόμενο ρόλο τους, μέσω διαθέσιμων μαθημάτων που δημιουργούνται από το TeachUP.
- ▶ **Καινοτόμα διαδικτυακά μαθήματα και υλικό σε 10 γλώσσες**, διαθέσιμα ως Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι που μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν και να προσαρμοστούν από όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη.
- ▶ **Δίκτυο φορέων εκπαίδευσης και επιμόρφωσης, στελεχών χάραξης πολιτικών**, και εκπαιδευτικών, που θα δημιουργηθεί μέσω εθνικών και ευρωπαϊκών Εργαστηρίων Διαλόγου και μια διαδικτυακή πλατφόρμα προς υποστήριξη της επικοινωνίας και της συνεργασίας στο πλαίσιο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.

## ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΤΟΥ TeachUP (2017-2020):

- ▶ **Φεβρουάριος 2018 - Φεβρουάριος 2019: Δοκιμές πεδίου** των διαδικτυακών μαθημάτων με τη συμμετοχή 4000 εν δυνάμει και εν ενεργεία εκπαιδευτικών.
- ▶ **Μάρτιος 2019 - Μάιος 2019: Ανάλυση αποτελεσμάτων των δοκιμών**, η οποία θα αξιοποιηθεί στο πλαίσιο του **3ου Εθνικού Εργαστηρίου Διαλόγου** που θα διεξαχθεί σε κάθε συμμετέχουσα χώρα μεταξύ **Μαΐου 2019 και Σεπτεμβρίου 2019**.

### ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΡΓΟΥ



[www.europeanschoolnet.org](http://www.europeanschoolnet.org)  
Βέλγιο

### ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΦΟΡΕΑΣ



[irvapp.fbk.eu](http://irvapp.fbk.eu)  
Ιταλία

### ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ



[www.bmb.gv.at](http://www.bmb.gv.at)  
Αυστρία



[www.hitsa.ee](http://www.hitsa.ee)  
Εσθονία



[www.cti.gr](http://www.cti.gr)  
Ελλάδα



[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)  
Ουγγαρία



[leu.lt](http://leu.lt)  
Λιθουανία



[www.upc.smm.lt](http://www.upc.smm.lt)  
Λιθουανία



[education.gov.mt](http://education.gov.mt)  
Μάλτα



[www.cfaecentro-oeste.pt](http://www.cfaecentro-oeste.pt)  
Πορτογαλία



[dge.mec.pt](http://dge.mec.pt)  
Πορτογαλία



[www.uminho.pt](http://www.uminho.pt)  
Πορτογαλία



[www.mpc-edu.sk](http://www.mpc-edu.sk)  
Σλοβακία



[www.uniza.sk](http://www.uniza.sk)  
Σλοβακία



[educalab.es](http://educalab.es)  
Ισπανία



[yegitek.meb.gov.tr](http://yegitek.meb.gov.tr)  
Τουρκία

### ΕΤΑΙΡΟΣ-ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ



[www.gtcs.org.uk](http://www.gtcs.org.uk)  
Ηνωμένο Βασίλειο



[www.teachup.eun.org](http://www.teachup.eun.org)



[#TeachUP\\_eu](https://twitter.com/TeachUP_eu)



[groups/TeachUP.experimentation](https://www.facebook.com/groups/TeachUP.experimentation)



[@teachup@eun.org](mailto:teachup@eun.org)



Το πρόγραμμα TeachUP είναι ένα Ευρωπαϊκό Πείραμα σε επίπεδο Πολιτικών που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μέσω του προγράμματος Erasmus +. Το παρόν έντυπο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των δημιουργών του και δεν αντιπροσωπεύει την άποψη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει καμία απολύτως ευθύνη ή υποχρέωση.