



TeachUP

Proyecto de experimentación
en políticas para la construcción de
competencias para el nuevo papel
de los docentes.

OBJETIVOS

TeachUp (Teacher UpSkilling) se basa en el **grupo de trabajo sobre centros educativos ET 2020**, que destacó la necesidad de una **formación docente** de calidad sobre **el nuevo papel y las competencias de los docentes** a lo largo de su carrera. Para cubrir esta necesidad, **TeachUp tiene como objetivos:**

- ▶ **Desarrollar cuatro cursos en línea para la FIP y el DPC sobre temas relacionadas con su nuevo papel:** colaboración docente, aprendizaje personalizado, evaluación formativa entre iguales y creatividad.
- ▶ **Testear y comparar** dos diseños instructivos y modalidades formativas diferentes en un ensayo controlado aleatorizado.
- ▶ Organizar **Laboratorios para el diálogo a nivel nacional y europeo con múltiples grupos de interés.**

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTA EXPERIMENTACIÓN?

- ▶ Se necesitan **soluciones eficaces** para una formación docente en línea a gran escala, como por ejemplo MOOC, tanto para la FIP como para el DPC, de cara **a construir competencias asociadas al papel cambiante del profesorado.**
- ▶ **La evaluación por parte de expertos/formadores es incompatible con el carácter masivo de los MOOC;** por tanto, es necesaria **una nueva herramienta de evaluación.**



METODOLOGÍA

TeachUP DESARROLLARÁ:

- ▶ **un cuestionario** inicial de diagnóstico, de cara a identificar la brecha entre la FIP y el DPC;
- ▶ el contenido de **cuatro breves cursos en línea**;
- ▶ **un diseño instruccional innovador** para los cursos en línea, que incluirá nuevas actividades de evaluación a testear en las pruebas de campo;
- ▶ **pautas** para la implementación y organización de los **Laboratorios para el diálogo, a nivel nacional**.

TeachUP PROPORCIONARÁ RESPUESTAS A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SOBRE EVALUACIÓN:

- ▶ ¿Cómo puede la tutoría/mentorización en línea contribuir al **aumento** de los índices **de retención** en los cursos en red?
- ▶ ¿**Es sostenible** la tutoría/mentorización en línea?
- ▶ ¿**Mejoran los logros de aprendizaje** de los docentes gracias a la tutoría/mentorización en línea?
- ▶ ¿**Mejora el aprendizaje** en línea y autorregulado de los docentes gracias a la **tutoría/mentorización en línea**?
- ▶ ¿Cuáles son **las diferencias entre las herramientas de evaluación** entre pares y las de evaluación por parte de expertos?
- ▶ ¿**Cómo valoran estas herramientas** los futuros docentes y/o los docentes en ejercicio?



**LOS DATOS QUE APORTARÁN
RESPUESTAS A ESTAS PREGUNTAS
PROCEDERÁN DE CUATRO FUENTES:**

1.

Encuesta de referencia para todos los docentes antes del comienzo del primer curso.

2.

Seguimiento de la información sobre las actividades de los participantes en el entorno digital de aprendizaje.

3.

Evidencias de aprendizaje: evaluación de todos los docentes al término de cada curso.

4.

Encuesta de seguimiento a todos los docentes al finalizar el último curso.



RESULTADOS PRINCIPALES

- ▶ **Diseño instructivo de cursos en línea** para la FIP y el DPC, innovador y sostenible, que garantice índices de retención adecuados, mejoras en las evidencias de aprendizaje de los docentes, y un aprendizaje en línea autorregulado y escalable para su reutilización.
- ▶ **Nueva herramienta de evaluación para la FIP y el DPC** bien valorada por los futuros docentes y los que ya están en ejercicio.
- ▶ **Recomendaciones basadas en evidencias** sobre cómo aumentar la calidad de la formación docente y cómo capacitar a los docentes para la adquisición **de nuevas competencias de acuerdo con su papel cambiante**, a través de cursos TeachUp disponibles.
- ▶ **Cursos en línea y materiales innovadores disponibles en 10 idiomas** en forma de Recursos Educativos Abiertos (REA) reutilizables y adaptables por cualquier persona interesada.
- ▶ **Una red de formadores de FIP y DPC, responsables en la toma de decisiones**, y docentes, creada a través de los Laboratorios para el Diálogo, a nivel nacional y europeo, y un entorno digital de apoyo a la comunicación y colaboración en materia de formación del profesorado.

FECHAS PRINCIPALES DE TeachUP (2017-2020):

- ▶ **De febrero de 2018 a febrero de 2019: pruebas de campo** de los cursos en línea con 4000 participantes, tanto con futuros docentes como con profesionales en ejercicio.
- ▶ **Marzo y mayo de 2019: análisis del proceso de evaluación** apoyados en los laboratorios nacionales para el diálogo que se celebrarán en los países participantes de mayo a septiembre de 2019.

COORDINADOR DEL PROYECTO ORGANISMO INVESTIGADOR



www.europeanschoolnet.org
Bélgica



irvapp.fbk.eu
Italia

SOCIOS



www.bmb.gv.at
Austria



www.hitsa.ee
Estonia



www.cti.gr
Grecia



www.oktatas.hu
Hungria



leu.lt
Lituania



www.upc.smm.lt
Lituania



education.gov.mt
Malta



www.cfaecentro-oeste.pt
Portugal



dge.mec.pt
Portugal



www.uminho.pt
Portugal



www.mpc-edu.sk
Eslovaquia



www.uniza.sk
Eslovaquia



educalab.es
España



yegitek.meb.gov.tr
Turquía

SOCIO ASESOR



www.gtcs.org.uk
Reino Unido



www.teachup.eun.org | [#TeachUP_eu](https://twitter.com/TeachUP_eu) | [f groups/](https://www.facebook.com/groups/TeachUP_eun)

TeachUP.experimentation | [@teachup@eun.org](mailto:teachup@eun.org)



TeachUP es un proyecto de experimentación de política europea cofinanciado por la Comisión Europea a través del programa Erasmus+. La publicación refleja las opiniones de los autores y no representa la opinión de Comisión Europea, la cual no se hace responsable.