



# TeachUP

Hariduspoliitika kujundamine tänapäeva  
õpetaja pädevuste arendamiseks.

# EESMÄRGID

---

TeachUP (Teacher UPskilling) põhineb Euroopa Liidu koolide tööühmal „Haridus ja koolitus 2020“, mis tõi esile **vajaduse kvaliteetse õpetajahariduse järele õpetajate uue rolli ja pädevuste kontekstis kogu nende karjääri vältel**. Selle vajaduse rahuldamiseks on TeachUP seadnud eesmärgiks:

- ▶ **Arendada õpetajakoolituseks ja õpetaja täiendusõppeks välja neli veebikursust**, mis seostuvad õpetaja uue rolliga: õpetajatevaheline koostöö, individualiseeritud õpe, formatiivne hindamine ja loovus.
- ▶ **Testida ja võrrelda** juhusliku valimi alusel kahte erinevat õpetaja juhendamise ning õppe edastamise viisi.
- ▶ Kaasata vajalikud osalised **riiklikesse ja Euroopa ideelaboritesse**, et saada ettepanekuid valdkonna praktikutelt.

## MIKS ON UUE HARIDUSPOLIITILISE LAHENDUSE KUJUNDAMINE TÄHTIS?

---

- ▶ **Et arendada õpetaja uue rolliga seotud pädevusi**, vajame tõhusaid lahendusi suuremahuliste veebipõhiste õpetajakoolituste ja õpetaja täienduskoolituste läbiviimiseks (näiteks MOOC).
- ▶ **Ekspertide-/koolitajatepoolne hindamine** ei kohandu MOOCide eripäraga - **vaja on uut hindamisvahendit**.



# METOODIKA

---

## TeachUP TÖÖTAB VÄLJA:

- ▶ ülevaatliku **küsimustiku**, et teha kindlaks **õpetajakoolituse ja õpetaja täienduskoolituse puudused**;
- ▶ **neli lühikest veebikursust**;
- ▶ **uuenduslikud veebikursuste juhendamisi viisid**, sealhulgas **uued hindamistegevused**, mida katsetatakse projekti käigus;
- ▶ **juhtnöörid ideelaborite** rakendamise ja käitamise kohta.

## TeachUP PAKUB VASTUSEID JÄRGMISTELE KÜSIMUSTELE:

- ▶ Kuidas saab veebipõhine juhendamine/mentorlus **suurendada veebikursuste ja MOOCide lõpetajate määra??**
- ▶ Kas veebipõhine juhendamine/mentorlus on kulutõhus?
- ▶ Kas veebipõhine juhendamine/mentorlus **parandab õpetajate õpiväljundite saavutamist?**
- ▶ Kas veebipõhine juhendamine/mentorlus **parandab õpetajate enesekontrollil rajanevaid veebipõhiseid koolitusi?**
- ▶ Mille poolest erinevad vastastikuse ja eksperdihindamise vahendid?
- ▶ Kuidas hindavad õpetajakoolituse üliõpilased ja kvalifitseeritud õpetajad **vastastikuse ja eksperdihindamise vahendeid?**



**ANDMED NENDELE  
KÜSIMUSTELE LEITAKSE  
VASTUSED NELJAST PÕHIALLIKAST:**

**1**

**Küsimustik**, mille täidavad kõik osalejad **enne kursuse algust**.

**2**

Kursuse jooksul kogutud **platvormi kasutajate tegevuse andmed**.

**3**

Kõigi kursuse lõpetanute **õpiväljundite saavutamise hindamine**.

**4**

**Küsimustik**, mille täidavad kõik osalejad **pärast kursuse lõppu**.



# PEAMISED TULEMUSED

---

- ▶ **Uuenduslik kulutõhus õpetajakoolituse või õpetaja täiendusõppe veebikursuse näitlahendus**, mis tagab rahuldavad lõpetajate määrad, õpiväljundite saavutamise paranemise ja teeb kättesaadavaks korduvkasutatava enesekontrollil põhineva veebipõhise koolituse.
- ▶ **Uus õpetajakoolituse ja õpetaja täiendusõppe hindamisvahend**, mida väärtustaksid kõik haridustöötajad.
- ▶ **Tõenditel põhinevad soovitused selle kohta, kuidas parandada õpetajahariduse kvaliteeti ja kuidas võimaldada õpetajatel omandada uusi pädevusi**, mis on kooskõlas nende muutuva rolliga, kättesaadavate kursuste kaudu, mis on välja töötatud projekti TeachUP kaudu.
- ▶ **Kõigile soovijatele kümnes keeles avatud uuenduslikud veebikursused ja -materjalid**, mida kõik osalised/huvirühmad/huvilised saavad korduvkasutada ning kohendada.
- ▶ **Õpetajakoolituse ja täienduskoolituse teenuse osutajate, poliitikakujundajate ja õpetajate võrgustik**, mis on loodud riiklike ja Euroopa ideelaborite ning veebiplatvormide kaudu, et toetada kommunikatsiooni ja koostööd õpetajahariduses.

## TeachUP (2017–2020) OLULISED KUUPÄEVAD:

- ▶ **2018. aasta veebruarist 2019. aasta veebruarini – veebikursuste esmakatsetamine**, milles osaleb 4000 õpetajakoolituse üliõpilast ja kvalifitseeritud õpetajat.
- ▶ **Märts ja mai 2019 – hindamise analüüs, mida toetavad ideelaborite kohtumised** igas osalevas riigis (maist kuni septembrini 2019).

### PROJEKTI KOORDINAATOR



[www.europeanschoolnet.org](http://www.europeanschoolnet.org)  
Belgia

### UURIMISORGANISATSIOON



[irvapp.fbk.eu](http://irvapp.fbk.eu)  
Itaalia

### PARTNERID



[www.bmb.gv.at](http://www.bmb.gv.at)  
Austria



[www.hitsa.ee](http://www.hitsa.ee)  
Eesti



[www.cti.gr](http://www.cti.gr)  
Kreeka



[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)  
Ungari



[leu.lt](http://leu.lt)  
Leedu



[www.upc.smm.lt](http://www.upc.smm.lt)  
Leedu



[education.gov.mt](http://education.gov.mt)  
Malta



[www.cfaecentro-oeste.pt](http://www.cfaecentro-oeste.pt)  
Portugal



[dge.mec.pt](http://dge.mec.pt)  
Portugal



[www.uminho.pt](http://www.uminho.pt)  
Portugal



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM  
[www.mpc-edu.sk](http://www.mpc-edu.sk)  
Slovakkia



[www.uniza.sk](http://www.uniza.sk)  
Slovakkia



[educalab.es](http://educalab.es)  
Hispaania



[yegitek.meb.gov.tr](http://yegitek.meb.gov.tr)  
Türgi

### NÕUSTAV PARTNER



[www.gtcs.org.uk](http://www.gtcs.org.uk)  
Ühendkuningriik



[www.teachup.eun.org](http://www.teachup.eun.org) | [#TeachUP\\_eu](https://twitter.com/TeachUP_eu) |

[f groups/TeachUP.experimentation](https://www.facebook.com/groups/TeachUP.experimentation) | [@teachup@eun.org](mailto:teachup@eun.org)



TeachUP on Euroopa poliitika katsetamise projekt, mida kaasrahastab Euroopa Komisjon programmi Erasmus+ kaudu. See brošüür kajastab ainult selle autorite vaateid ega esinda Euroopa Komisjoni arvamust ning Euroopa Komisjon ei vastuta brošüüri sisu eest ja teda ei saa selleks kohustada.