



TeachUP

Politinis eksperimentas: mokytojų naujiems vaidmenims atlikti būtinų kompetencijų stiprinimas.

Projektas „TeachUP“ (anglų k. „Teacher UPskilling“, mokytojų kvalifikacijos kėlimas) grindžiamas **ET2020 teminės darbo grupės „Mokyklos“ išvadomis**, kuri pabrėžė **poreikį užtikrinti aukštos kokybės mokytojų rengimą**, leidžiantį suprasti naują mokytojų vaidmenį ir gerinti jų **gebėjimus** visos karjeros metu. Siekiant patenkinti minėtą poreikį, **keliami šie projekto „TeachUP“ tikslai**:

- ▶ **Parengti keturis internetinius pirminio mokytojų rengimo ir nuolatinio profesinio tobulinimosi kursus mokytojams**, kurie būtų susiję su nauju mokytojų vaidmeniu ir apimtų mokytojų bendradarbiavimo, personalizuoto mokymo, ugdomojo tarpusavio vertinimo ir kūrybiškumo temas.
- ▶ **Išbandyti ir palyginti** du skirtingus mokymo modelius, vykdant atsitiktinių imčių tyrimą.
- ▶ Organizuoti su daugeliu suinteresuotųjų subjektų susijusias **nacionalines ir Europos „Dialogo laboratorijas“**.

KODĖL ŠIS POLITINIS EKSPERIMENTAS SVARBUS?

- ▶ Siekiant **ugdyti** su **besikeičiančiu mokytojų vaidmeniu susijusius gebėjimus**, **skubiai reikalingi tokie veiksmingi** didelio masto internetinio pirminio mokytojų rengimo ir nuolatinio profesinio tobulinimosi sprendimai kaip masiniai atvirieji internetiniai kursai.
- ▶ **Ekspertų ir dėstytojų vertinimas nesuderinamas** su masinių atvirųjų internetinių kursų vertinimo sistema, **todėl reikia naujos vertinimo priemonės**.



METODIKA

VYKDANT PROJEKTĄ „TeachUP“ BUS PARENGTA:

- ▶ apklausos anketa, skirta pirminio mokytojų rengimo ir nuolatinio profesinio tobulinimosi trūkumams nustatyti;
- ▶ keturių trumpų internetinių kursų turinys;
- ▶ naujoviškas internetinių kursų mokymo modelis, apimantis naują vertinimą, kurį reikia patikrinti atliekant praktinius tyrimus;
- ▶ šalies „Dialogo laboratorijų“ steigimo ir administravimo gairės.

PROJEKTAS „TeachUP“ PATEIKS ATSAKYMUS Į ŠIUOS VERTINIMO KLAUSIMUS:

- ▶ Kaip internetinis mokymas arba mentorystė gali padėti pasiekti, kad kuo daugiau besimokančiųjų baigtų atvirusius internetinius kursus?
- ▶ Ar internetinis mokymas arba mentorystė ekonomiškai efektyvūs?
- ▶ Ar internetinis mokymas arba mentorystė gerina mokytojų mokymosi pasiekimus?
- ▶ Ar internetinis mokymas arba mentorystė gerina mokytojų savarankiškai reguliuojamą internetinį mokymąsi?
- ▶ Kuo skiriasi tarpusavio vertinimo ir ekspertų vertinimo priemonės?
- ▶ Kaip tarpusavio ir ekspertų vertinimo priemonės vertina studentai ir mokytojai profesionalai?



**DUOMENYS, KURIE PADĖS ATSAKYTI
Į ŠIUOS KLAUSIMUS, BUS GAUTI IŠ
KETURIŲ PAGRINDINIŲ ŠALTINIŲ:**

1

Lyginamojo tyrimo, kuriame visi mokytojai turi dalyvauti prieš pradėdami pirmąjį kursą.

2

Informacijos, gautos stebint dalyvių veiklą platformoje.

3

Mokymosi pasiekimų – visų kiekvieną kursą baigusių mokytojų įvertinimo.

4

Tyrimo, kuriame turės dalyvauti visi paskutinį kursą baigę mokytojai.



SVARBIAUSI REZULTATAI

- ▶ **Naujoviškas** ir ekonomiškai efektyvus **pirminio mokytojų rengimo ir nuolatinio profesinio tobulinimosi internetinių kursų mokymo modelis**, užtikrinantis patenkinamą kursų baigimo lygį, mokytojų mokymosi pasiekimų gerinimą ir savarankiškai reguliuojamą internetinį mokymąsi, kurį suinteresuotieji subjektai gali panaudoti pakartotinai.
- ▶ **Nauja pirminio mokytojų rengimo ir nuolatinio profesinio tobulinimosi kursų vertinimo priemonė**, įvertinta studentų ir mokytojų profesionalų.
- ▶ **Įrodymais pagrįstos rekomendacijos, kaip gerinti mokytojų rengimo kokybę ir padėti mokytojams įgyti naujų** įgūdžių, atitinkančių jų besikeičiantį vaidmenį, pasitelkiant „TeachUP“ projekto metu parengtus kursus.
- ▶ **Naujoviški dešimčia kalbų pateikti internetiniai kursai ir medžiaga**, kuriuos kaip nemokamus švietimo išteklius galės pakartotinai naudoti ir pritaikyti visos suinteresuotosios šalys.
- ▶ **Pirminio mokytojų rengimo ir nuolatinio profesinio tobulinimosi kursų organizatorių, politikų ir mokytojų tinklas**, sukurtas pasitelkiant nacionalines ir Europos „Dialogo laboratorijas“ bei internetinę platformą. Jis skirtas bendravimui ir bendradarbiavimui mokytojų rengimo srityje remti.

Svarbiausios „TeachUP“ DATOS (2017–2020 M.):

- ▶ Nuo 2018 m. vasario mėn. iki 2019 m. vasario mėn. – **praktiniai** internetinių kursų tyrimai, dalyvaujant 4000 studentų ir mokytojų profesionalų.
- ▶ 2019 m. kovo mėn. ir gegužės mėn. – **vertinimo analizė**. Ją papildys trečiasis susitikimas dėl šalies „Dialogo laboratorijų“. Šis susitikimas kiekvienoje dalyvaujančioje šalyje vyks 2019 m. gegužės–rugsėjo mėn.

PROJEKTO KOORDINATORIUS



www.europeanschoolnet.org
Belgija

MOKSLINIŲ TYRIMŲ ORGANIZACIJA



irvapp.fbk.eu
Italija

PARTNERIAI



www.bmb.gv.at
Austrija



www.hitsa.ee
Estija



www.cti.gr
Graikija



www.oktatas.hu
Vengrija



leu.lt
Lietuva



www.upc.smm.lt
Lietuva



education.gov.mt
Malta



www.cfaecentro-oeste.pt
Portugalija



dge.mec.pt
Portugalija



www.uminho.pt
Portugalija



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM
www.mpc-edu.sk
Slovakija



www.uniza.sk
Slovakija



educalab.es
Ispanija



yegitek.meb.gov.tr
Turkija

KONSULTACINIS PARTNERIS



www.gtcs.org.uk
Jungtinė Karalystė



www.teachup.eun.org

[#TeachUP_eu](https://twitter.com/TeachUP_eu)

[groups/TeachUP.experimentation](https://www.facebook.com/groups/TeachUP.experimentation)

[@teachup@eun.org](mailto:teachup@eun.org)



„TeachUP“ projektas yra Europos politikos eksperimentas, iš dalies finansuojamas Europos Komisijos pagal „Erasmus+“ programą. Ši brošiūra atspindi tik jos autorių požiūrį ir nereiškia Europos Komisijos nuomonės. Europos Komisija nėra atsakinga už jokią galimą už pateiktos informacijos panaudojimą.